


Частное учреждение дополнительного образования
Публичного Акционерного Общества
«Магнитогорский Metallургический Комбинат»
«Детский оздоровительно – образовательный комплекс»

СОГЛАСОВАННО
На педагогическом совете
№ 001/001 « 30 » августа 2025 г.


_____ О.П. Савельева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧУ ДО ПАО «ММК» ДООК»

_____ О.М. Закиров
« 30 » августа 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПУБЛИЧНОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«МАГНИТОГОРСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ»
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
на 2025 – 2026 учебный год

Магнитогорск, 2025 г.

Структура программы

I	Паспорт программы	3
II	Введение	6
2.1	Обеспечение доступности дополнительного образования	6
2.2	Пояснительная записка к программе	7
III	Аналитическое обоснование образовательной программы на 2025 -2026 учебный год	11
3.1	Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды	11
3.2	Анализ и оценка ресурсного потенциала ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»	11
3.2.1.	Информационно-методические ресурсы	12
3.2.2.	Программно-методические ресурсы	12
3.2.3.	Кадровые ресурсы	21
3.2.4.	Материально-технические ресурсы	22
IV	Концептуальные основы программы	25
4.1	Цель и задачи Образовательной программы ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»	25
4.2	Методологические подходы и содержательные принципы Образовательной программы на 2025 -2026 учебный год	26
V	Механизмы управления и контроля реализации Образовательной программы	27
5.1	Реализация программы	27
5.2	Целевые показатели программы	29
5.3	Модель воспитанника	30
	Приложение 1. Календарный учебный график	31
	Приложение 2. Циклограмма заседаний Педсовета	33

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа частного учреждения дополнительного образования Публичного акционерного общества «Магнитогорский металлургический комбинат» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (далее ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Действующее законодательство РФ в сфере образования – Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2016 г. №05/1997 «О Методических рекомендациях по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники»
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1 Конституция Российской Федерации (гл.1, ст.7, п.2); 2 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) 3 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 4 Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 5 Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст. 6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления» 7 Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по независимым общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226) 8 Приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н (ред. от 11.02.2019) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2019 № 53396) 9 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 10 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

	<p>11 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»</p> <p>12 Устав ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»</p>
Заказчик	Педагогический совет учреждения
Разработчики программы	<p>Рабочая группа под руководством директора ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» О.М. Закиров в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Савельева О.П., ведущий специалист по НМР, – Оплеснин И.И., начальник ДООЦ «Уральские зори», – Мезенцева Т.Н., начальник ДООЦ «Горное ущелье», – Усцелемов С.В., начальник СТЛ «Скиф».
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> – ЧУ ДО ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»); – структурные подразделения ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»: <ol style="list-style-type: none"> 1. филиал - Детский оздоровительно-образовательный центр «Уральские зори» (ДООЦ «Уральские зори») 2. обособленное подразделение - Детский оздоровительно-образовательный центр «Горное ущелье» (ДООЦ «Горное ущелье») 3. обособленное подразделение - Спортивно-туристический лагерь «Скиф» (СТЛ «Скиф») – профессиональные педагогические сообщества, осуществляющие взаимодействие с ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»
Цель программы	методическое обеспечение образовательной деятельности ДООК в условиях инновационной деятельности, обусловленной социальным заказом общества на развивающий отдых и оздоровление детей и подростков.
Основные целевые показатели программы	<p>Индикаторы эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> % детских временных коллективов, участники которых отдыхают и оздоравливаются по инновационным (профильным, тематическим) программам; % педагогов дополнительного образования, вожатых, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта; % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с научными, образовательными, спортивными, общественными организациями, ресурсными центрами
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; – Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством; – Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей и подростков; – Целенаправленная работа особыми группами детей: с одаренными детьми, детьми с ограниченными

	<p>возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций, содействие социальному становлению молодых граждан; – Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся; – Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей; – Создание условий для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения; – Повышение квалификации членов педагогического коллектива в формах: курсы повышения квалификации, школа вожатского мастерства, методические семинары, самообразование, обобщение положительного педагогического опыта, участие в реализации экспериментальных исследований. – Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения.
Механизм реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление программ дополнительного образования в летнюю оздоровительную компанию, в каникулярный период и период межсезонья. – Разработка и реализация социокультурных проектов для детей, молодёжи, семей с детьми. – Научно-методические мероприятия с педагогами, посвященные вопросам организации детского отдыха, социокультурного-развития и оздоровления.
Организация контроля исполнения программы	Контроль реализации программы осуществляет Педагогический Совет
Источники и объемы финансирования программы	Общий объем финансовых средств заложен в годовом бюджете учреждения, а так же привлекаемые ресурсы организаций-партнеров.
Ожидаемые конечные результаты	<p>За период реализации программных мероприятий в 2025 -2026 учебном году ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стабильное функционирование образовательного учреждения (далее ОУ) в режиме развития; – Освоение обучающимися образовательных программ по основным направлениям деятельности; – Реализация социокультурных проектов ОУ; – Представление и распространение педагогического опыта в разных формах.

II. Введение

2.1. Обеспечение доступности дополнительного образования

Современное состояние образования и воспитания диктует необходимость серьезных изменений, позволяющих обучающимся быстрее адаптироваться к условиям меняющегося мира, общению и во взаимодействии с другими людьми, в культуре и творчестве. Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Разработка образовательной программы Частного учреждения дополнительного образования публичного акционерного общества «Магнитогорский металлургический комбинат» Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (далее ДООК) объективно обусловлена принципиально новыми социально-педагогическими условиями функционирования ДООК, изменением социального запроса на результаты его деятельности, на утверждение приоритета личности, на развитие тех потенциально заложенных в ребенке способностей, склонностей и возможностей.

Образовательная среда ДООК являясь единым целостным социокультурным пространством, обладает необходимыми культурно-образовательными ресурсами, предоставляющими детям и подросткам самостоятельный выбор содержания, форм и видов деятельности, местом, где наблюдаются образцы успешной самореализации, где оказывается психолого-педагогическая поддержка в проектировании индивидуальной траектории. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых нашим учреждением. Доступность качественного образования реализуется в соответствии с Конституцией РФ:

- 1 Воспитательная среда детских оздоровительно-образовательных центров и спортивно-туристического лагеря направлена на создание условий максимальной социализации и раскрытия творческого потенциала личности.
- 2 Обучение на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования и учебной литературы. В ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» реализуются Программа воспитательной работы, составленная основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, увт. Приказом Минпросвещения РФ от 17 марта 2025 г. № 209.
- 3 Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав и личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Ограничением при приеме могут быть только медицинские показатели. Режим занятий обеспечивает комплексный процесс отдыха, оздоровления и обучения детей на

базе загородных детских оздоровительно-образовательных центров и спортивно-туристического лагеря.

- 4 Все обучающиеся бесплатно пользуются фондами библиотеки, кабинетов студий, спортивным оборудованием и инвентарем, инфраструктурой ДООЦ и СТЛ.
- 5 Функционирование ОУ в режиме развития, обновление содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей, педагогов, общественности.

2.2. Пояснительная записка к программе

Образовательная программа является основным нормативным документом ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» и составляется учреждением самостоятельно. Образовательная программа составляется исходя из видов и направлений деятельности всех структурных подразделения и входящих в их состав студий и детских объединений. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом ЧУ ДО «ПАО» «ММК» «ДООК», и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования детей. Образовательная программа нацелена на решение задач, стоящих перед ДООК на текущий учебный год. В учреждении для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры. ДООК выполняет социальный заказ родителей и обучающихся по удовлетворению запроса на отдых, оздоровление и дополнительные образовательные потребности воспитанников.

Образовательная программа и учебный план разработаны с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, наличия дополнительных образовательных программ, а также исходя из цели и основных задач ОУ.

Педагогический коллектив ДООК понимает миссию учреждения дополнительного образования детей как профессионально организованное педагогическое взаимодействие детей и взрослых во внеурочное время, основой которого является свободный выбор видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, а целью – удовлетворение познавательных интересов детей и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии в разновозрастном коллективе единомышленников.

В настоящее время частное учреждение дополнительного образования Публичного акционерного общества «Магнитогорский металлургический комбинат» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» - крупнейшее учреждение отдыха и оздоровления детей системы дополнительного образования города Магнитогорска и всей Челябинской области, по численности педагогического состава (воспитатели, педагоги дополнительного

образования, спорт инструкторы, вожатые), так и по охвату детей. Сегодня это современные, круглогодично работающие центры с мощной инфраструктурой и сильным педагогическим составом.

В структуру Детского оздоровительно-образовательного комплекса входят:

- Детский оздоровительно-образовательный центр «Уральские зори» (круглогодичный)
- Детский оздоровительно-образовательный центр «Горное ущелье» (сезонный)
- Спортивно-туристический лагерь «Скиф».

ДООЦ «Уральские зори», «Горное ущелье» и СТЛ «Скиф» в год посещает более 17 тысяч ребят, а на лето отдохнуть и научиться новому приезжает 10 440 детей и подростков.

Дети в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие в городе Магнитогорске и других городах УрФО, в том числе:

- дети работников ПАО «ММК» и групп ММК,
- дети категории «трудная жизненная ситуация» по линии Министерства труда и социальной защиты,
- одаренные дети Челябинской области (победители и призеры всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад),
- дети из общеобразовательных и профильных муниципальных школ,
- обучающиеся в учреждениях дополнительного образования по лингвистическим программам,
- дети из научных, творческих, спортивных коллективов дворцов, центров, художественных и спортивных школ г. Магнитогорска, Челябинской области, России (Самарская, Вологодская, Липецкая, Новосибирская, Ульяновская, Рязанская, Ростовская, Тамбовская области, Республики Татарстан, Башкортостан, Пермский край, ХМАО).

Контингент детей по социальному составу делится следующим образом:

- Отдыхающие в летнюю оздоровительную кампанию;
- Обучающиеся по программе «Лесная школа»;
- Участники фестивалей, турниров и подобное;
- Отдыхающие по программе «Тур выходного дня»;
- Отдыхающие по программам каникул (осень, зима, весна);
- Обучающиеся по профильным программам;
- Дети категории «трудная жизненная ситуация».

Социальный состав отдыхающих детей в 2022 -2023 уч.г.

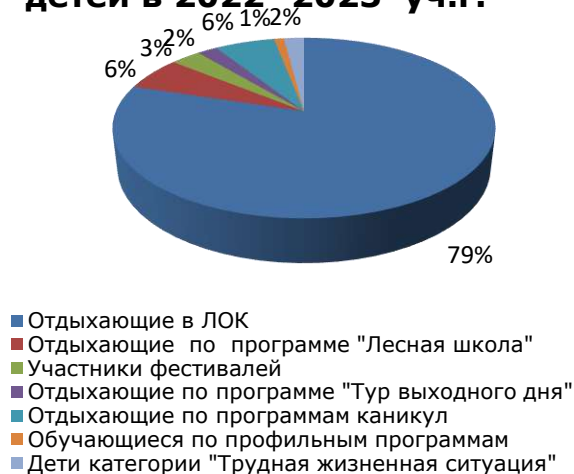


Рис.1

Социальный состав отдыхающих детей в 2023 -2024 уч.г.



Рис.2

Социальный состав отдыхающих детей в 2024 -2025 уч. г.



Рис.3

В 2024 - 2025 учебном году социальный состав отдыхающих детей был:

- Отдыхающие в летнюю оздоровительную кампанию – 47 %;
- Обучающиеся по программе «Лесная школа» - 8 %;
- Участники фестивалей, турниров – 7%
- Отдыхающие по программе «Тур выходного дня» - 4 %;
- Отдыхающие по программам каникул (осень, зима, весна) - 8 %;
- Обучающиеся по профильным программам – 13 %;
- Дети категории «трудная жизненная ситуация» - 6 %.

Основной контингент детей, отдыхающих и посещающих различные кружки и студии учреждения – это младшие школьники 45 % и среднее звено 36 %, которых существенно больше, чем представителей другой возрастной группы: старшее звено - 19 %.

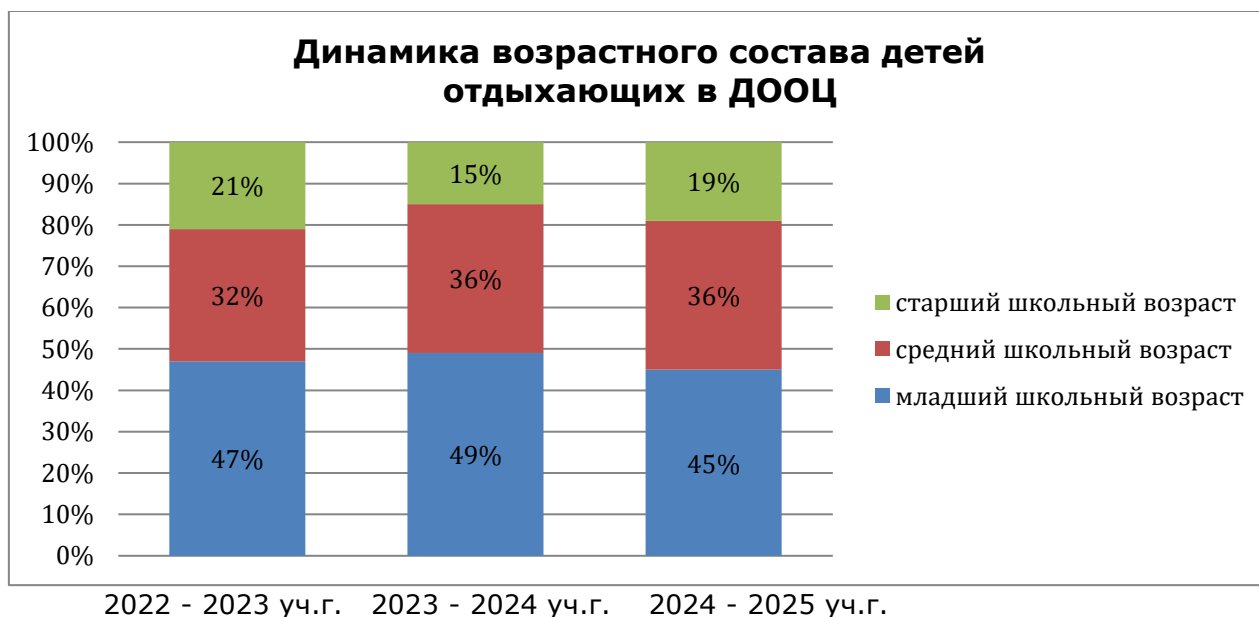


Рис.4

Для того чтобы удовлетворить разнообразные интересы и потребности детей и подростков, в учреждении представлены программы дополнительного образования по 6 направленностям:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное.

III. Аналитическое обоснование

Образовательной программы ДООК на 2025 -2026 учебный год

3.1. Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды

Детские оздоровительно-образовательные центры «Уральские зори» «Горное ущелье», спортивно-туристический лагерь «Скиф» расположены в экологически чистом районе - Абзелиловский район Республика Башкортостан. Это в 40 км от города Магнитогорск в рекреационной зоне озера Банное.

ДООЦ и СТЛ это загородные базы предоставляющие образовательные услуги сезонного и круглогодичного характера наряду с отдыхом и оздоровлением.

Данные, представленные в таблице 1, позволяют судить о том, что в образовательную деятельность ДООК включены дети из разных категорий семей.

Таблица 1.

Всего обучающихся	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	Опекунские семьи
20 000	14 836	4360	206	398	200
	75,22 %	19,09 %	1 %	1,69 %	1 %

Родители имеют самые разнообразные специальности и работают в различных сферах производства и хозяйствования города, области, региона. По социальному составу преобладают рабочие и служащие. Значительное количество неполных семей.

3.2. Анализ и оценка ресурсного потенциала ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»

3.2.1. Информационно-методические ресурсы

У учреждения есть сайт – www.summercamps.ru

Структурные подразделения имеют группы в социальной сети ВКонтакте:

ДООЦ «Горное ущелье» - <https://vk.com/lagergu>

ДООЦ «Уральские зори» - <https://vk.com/yralskiezori>

СТЛ «Скиф» - <https://vk.com/lagerskif>

Телеграмм-каналы:

ДООЦ «Горное ущелье» - <https://t.me/lagergu>

ДООЦ «Уральские зори» - <https://t.me/uralzori>

В летнюю оздоровительную компанию издаются газеты «Уральские зори», «Вестник Ущелья» - периодичностью 1 выпуск в смену.

Диссеминация инновационного педагогического опыта осуществляется через публикации в научных журналах, через выступления на конференциях и форумах.

Результаты деятельности регулярно освещаются в СМИ: газеты «Магнитогорский металл», «Магнитогорский рабочий», телекомпании «ТВ-ИН», «Вести-Магнитогорск», «ТНТ-Город»; на сайтах учреждений – партнеров (ЦДЮТиК, МПГУ - проект «Всероссийская школа вожатых», Межрегиональная общественная организация «Содействие детскому отдыху», ГБУ ДО «Областной центр дополнительного образования детей», ГАУ «Метеор», ДТ «Кванториум» и др.).

В ДООК имеется библиотека. Создан аннотированный систематический каталог статей периодических изданий. Библиотечный центр ДООЦ «Уральские зори» оснащен компьютером с доступом в интернет. Таким образом, доступ к сводному банку педагогической информации есть у большинства педагогов учреждения.

3.2.2. Программно-методические ресурсы

В настоящее время в ДООК реализует три комплексных программы отдыха и оздоровления детей в летнее каникулярное время. В эти комплексные программы входит: комплексная программа организации отдыха и оздоровления, общеразвивающие программы дополнительного образования, программы спортивных секций. В период межсезонья реализуются краткосрочные программы: досуговые, развивающие, спортивные, социально-адаптационные. Педагоги широко применяют технологии развивающего, разноуровневого, игрового, развития исследовательских навыков, коммуникативного обучения в сотрудничестве, здоровьесформирующие, проектные методы и др.

Таким образом, процесс дополнительного образования детей в учреждении на 100% обеспечен программами дополнительного образования, при этом практически все программы относятся к разряду авторских.

Кроме разработки дополнительных образовательных программ, многие педагоги ДООК занимаются созданием методических материалов, получающих высокую внешнюю оценку, что подтверждает их актуальность и высокий методический уровень.

Таблица 2.

Год	Конкурс	Кол-во материалов	Результат	Примечание
2023	Всероссийский конкурс «Лучший детский лагерь России – 2023»	1	Победитель конкурса	ДООЦ «Уральские зори» - лучший лагерь России, 2023 год.
	Областной конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	3	Победитель 1 место	Лучшая программа воспитания (Программа воспитания ДООК)
			Победитель 1 место	Лучшая программа дополнительного

				образования детей (Школа стажеров)
			Победитель 3 место	Лучший методический кейс (методические рекомендации проекта «Я могу!»)
	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (ФГБОУ ДО ФЦДО)	2	Лауреат II степени	Программа «Человек и мир вокруг него: проект HUMAN+»
	Всероссийский конкурс лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в области профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи (ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН»)	2	Лауреат 1 степени	Лучшая практика «Интерактивные мастер-классы «Моя судьба – Магнитка: профессия металлург»
	Областной конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Челябинской области в 2023 году»	3	Диплом за 1 место	Рабочая программа воспитания ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»
			Диплом за 1 место	Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, реализованная в организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования. Программа «Школа стажеров»
2024	Всероссийский конкурс «Лучший детский лагерь России – 2024»	1	Победитель конкурса	ДООЦ «Горное ущелье» - лучший лагерь России, 2024 год.
	IX Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления		Диплом 2 степени	Рабочая программа воспитания ЧУ ДО ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс»
	Областной конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Челябинской области в 2024 году»	3	Диплом за 1 место	Методический кейс организации отдыха детей и их оздоровления «Организация ИЗО студии в лагере»

			Диплом за 1 место	Программа стационарного лагеря. Профильная программа «Большая игра. Искусственный интеллект»
			Диплом за 1 место	Рабочая программа воспитания ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»
	Всероссийский конкурс программ и методический кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	2	Диплом 1 степени	Программа профильной смены социально-гуманитарной направленности: «Большая игра. Искусственный интеллект»
			Диплом 2 степени	Рабочая программа воспитания ЧУ ДО ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс»
2025	Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	2	Победитель конкурса	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей и молодежи в условиях организаций отдыха детей и их оздоровления, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	1	Победитель конкурса	Диплом победителя

С 2012 года в ДООЦ «Уральские зори» и «Горное ущелье» проводятся **международные творческие фестивали** «Чунга-Чанга», «Танец маленьких утят», «Край, в котором ты живешь» совместно с творческим центром Юрия Энтина (руководитель К.Ю. Мулин). **4 500 детей и подростков** смогли пообщаться с Ю. Энтиным, Г. Гладковым. Более **150 творческих коллективов** приняли участие в фестивалях. В 2017 победители уральского фестиваля: хор русской песни «Виноград» (ЦЭВД «Камертон») и танцевальный коллектив «Алтынай» (Абзелиловский район Республики Башкортостан) завоевали первое место и Гран-При на итоговом фестивале в Москве.

С 2012 года на базе ДООЦ «Горное ущелье» стартовал уникальный и единственный в регионе социокультурный проект **«Южно-уральская резиденция Деда Мороза»**. Его основной идеей стало организовать увлекательный семейный праздник на свежем воздухе в период новогодних каникул. За годы реализации более **32 000 детей** и их родителей окунулись в сказку. Только в **2018** году Резиденцию посетило **более 10 000 человек**. В Проекте участвуют профсоюзный комитет ПАО «ММК», администрация города Магнитогорска (управление

образования, отдел опеки и попечительства), благотворительные организации «Металлург», «Отзовись» и другие.

В рамках программы «Одаренные дети Магнитки» с 2010 года работает школа «Озарение» (научный руководитель Заслуженный учитель России В.Л. Дронов). Более 1960 детей в проектной деятельности по дисциплинам: математика, информатика, физика, шахматы, не только углубляли свои знания, но и формировали надпредметные компетенции.

В рамках муниципальной программы «Лесная школа» более 1500 школьников ежегодно совмещают учебу и отдых в экологически-чистом районе курорта озера Банное (Республика Башкортостан).

На базе ДООЦ «Уральские зори» лингвистической школой «British club» в 2019 году реализована профильная лингвистическая смена «Большая игра. Множественный интеллект». 520 ребят погрузились вместе с 15-ю преподавателями из Великобритании, США, Франции, Китая, Малайзии, Египта, Ганы, Турции и Алжира прошли по двум маршрутам: профильному (углубленному, на котором было 32 академических часа изучения английского языка) и базовому, на котором для всех участников были подготовлены и проведены занятия английского языка. 9 зон развития для погружения и реализации научных и творческих проектов: музыкальный, натуралистический, логико-математический, визуально-пространственный, кинестетический (танцы и спорт), внутриличностный (психология и философия).

Опыт совместной реализации лингвистических проектов ЧОУ ДО «Бритиш Клуб» на базе ДООЦ «Уральские зори» насчитывает более 6 лет. За этот период были реализованы 5 крупных проектов, каждый из которых имеет международный статус, так как для реализации привлекаются иностранные вожатые-волонтеры и педагоги из разных стран.

- Профильная **профориентационная лингвистическая смена «Проектируя свое будущее»** (2016 г.), количество участников - 140 человек, из них 125 детей в возрасте 7-17 лет, 8 иностранных волонтеров и педагогов, 7 педагогов из ЧОУ ДО «Бритиш Клуб». Концепция проекта: погружение участников в профессии через мастер-классы от экспертов по направлениям дизайн, робототехника, индустрия спорта, экология и искусство.
- Профильная **социально-лингвистическая смена «Большая пятерка»** (2017 г.), количество участников - 145 человек, из них 130 детей в возрасте 7-17 лет, 10 иностранных волонтеров и педагогов, 5 педагогов из ЧОУ ДО «Бритиш Клуб». Концепция проекта: социально-политическая игра по созданию собственного государства на примере 5 стран, представители из которых были приглашены в качестве участников (Китай, США, Гана, Великобритания, Россия)
- Профильная **научно-лингвистическая смена «Лаборатория лидерства»** (2018 г.), количество участников - 158, из них 140 детей в возрасте 7-17 лет, 12 иностранных волонтеров и педагогов, 6 педагогов из ЧОУ ДО «Бритиш Клуб». Концепция проекта: погружение в сферу научно-естественных дисциплин в рамках игры на основе химических элементов таблицы Менделеева. Проведение занятий по направлениям «Занимательная физика», «Астрономия», «Занимательная химия», «Удивительная биология» на английском языке.
- Профильная **лингвистическая смена «Большая игра. Множественный интеллект»** (2019 г.), количество участников - 540 человек, из них 520 детей в возрасте 10 - 17 лет, 15 иностранных

волонтеров и педагогов (Китай, США, Великобритания, Гана, Египет, Турция, Алжир, Марокко), 5 педагогов из ЧОУ ДО «Бритиш Клуб». Концепция проекта: Развитие многогранного когнитивного потенциала ребенка на основе использования основных положений теории «Множественного интеллекта» в образовательном процессе в рамках детского загородного оздоровительного лагеря. В рамках программы проводилась работа в 8 зонах развития интеллекта: Межличностный интеллект, Внутриличностный интеллект, Пространственный интеллект, Музыкальный интеллект, Логико-математический интеллект, Кинестетический интеллект, Натуралистический интеллект, Лингвистический интеллект.

- Профильная **лингвистическая смена «Большая игра. Искусственный интеллект»** (2024 г.), количество участников – 540 человек, из них 520 детей в возрасте 10 - 17 лет, 1 иностранный волонтер из ФРГ, 5 педагогов из ЧОУ ДО «Бритиш Клуб». Концепция проекта: Развитие многогранного когнитивного потенциала ребенка на основе использования основных положений теории «Множественного интеллекта» в образовательном процессе в рамках детского загородного оздоровительного лагеря. В рамках программы проводилась работа в 8 зонах развития интеллекта: Межличностный интеллект, Внутриличностный интеллект, Пространственный интеллект, Музыкальный интеллект, Логико-математический интеллект, Кинестетический интеллект, Натуралистический интеллект, Лингвистический интеллект.

С 2008 года в летний период организовывается творческая школа «Золотой камертон» совместно с Центром эстетического воспитания детей «Камертон». Более **1450 детей и подростков** имели возможность попробовать себя в различных творческих направлениях, постичь секреты профессионального мастерства на занятиях и творческих встречах с артистами, музыкантами, художниками.

В 2019 году прошла всероссийская **профильная смена «Хоровод традиций»**. Организованная АНО по работе с талантливыми и одаренными детьми «ИНСАЙТ» город Москва, Областной центр дополнительного образования детей» Челябинской области, ЧУ ДО ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» «Уральские зори». В ее рамках состоялись три Всероссийских конкурса, которые проходят в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №197 от 09 ноября 2018 года пункт 164 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год» - «Живая традиция» (фольклорный), «Театральная юность России» (театральный), «Шедевры из чернильницы» (литературно-художественного творчества). **150 участников**, представлявших **13 субъектов Российской Федерации** боролись за призовые места и путевки на итоговую всероссийскую смену в г. Таганрог.

С 2020 года на базе ДООЦ «Уральские зори» **проходит Всероссийский международный фестиваль детского творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна»**. В Фестивале **2025** года приняло участие более 300 детей из 12 регионов Российской Федерации. Важно, что Фестиваль включен в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2024 № 631 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год».

На базе ДООЦ «Уральские зори» проходят **финалы областных фестивалей**: фестиваль-лаборатория «Территория театра» (июнь 2018 г.), фестиваль детских театров моды «Жар-птица» (ноябрь 2018 г., февраль 2019, февраль 2024 г.).

С 2021 года в ДООЦ «Уральские зори» проводится **профильная смена для одаренных детей «Курчатов Центр»** (Программа Министерства образования и науки Челябинской области для победителей и призеров предметных олимпиад).

С 2023 года реализуется **программа «Школа стажеров»** (помощников вожатых) для детей 14 -17 лет.

В 2025 году прошли **региональные профильные смены Движения Первых** в ДООЦ «Уральские зори» и ДООЦ «Горное ущелье»

ДООК является **организатором Школы вожатского мастерства** совместно с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва) и ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург) (проект «Всероссийская школа вожатых») Институтом дополнительного профессионального образования «Горизонт» ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и Российскими студенческими отрядами (СПО «Батарейки»).

Учреждение является организатором таких проектов:

1. Инструктивные сборы по подготовке вожатых в ДООЦ «Уральские зори» «Сделаем лето ярким!» (2022 год – 150 участников, 2023 год – 210 участников, 2024 год – 215 участников, 2025 год – 250 участников).
2. Всероссийская профильная смена «Хоровод традиций» (2019 год – 150 чел. из 12 регионов Российской Федерации).
3. Творческая профильная смена «АРТ-платформа» (2025 год – 950 детей).
4. Образовательный проект «Project.mgn» (2022 год – 200 детей, 2023 год – 300 детей, 2024 год – 450 детей).
5. Фиджитал лагерь (2025 – 950 детей).

Партнеры по реализации образовательной программы

Таблица 3.

№	Сетевой партнер	Уровень взаимодействия
1.	Группа компаний ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат»	Учредитель финансовая, материально-техническая и информационная поддержка. Ресурсная поддержка программ: – научно-технический музей ММК – центр охраны труда ММК
2.	Первичная профсоюзная организация группы ПАО «ММК» ГМПР	Реализация социальных программ поддержки детей членов первичной профсоюзной организации Группы ПАО «ММК» ГМПР
3.	Министерство образования и науки Челябинской области	Проведение учебно-тренировочных сборов с обучающимися в рамках программы «Успех каждого ребенка» (Золотой запас Урала)
4.	Администрация города Магнитогорска	Субсидирование летнего отдыха детей г. Магнитогорска, программа «Лесная школа», проведение городских мероприятий
5.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) г. Москва	Сетевой партнёр по реализации программы ДООКа «Школа вожатского мастерства» в рамках проекта «Всероссийская школа вожатых». Организация межрегионального научно-практического семинара организаторов детского отдыха на базе ДООЦ «Уральские зори», ежегодного выездного инструктивного сбора вожатых в ДООЦ «Уральские зори»
6.	ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» (МГТУ им. Г.И. Носова) г. Магнитогорск	Сетевой партнёр по реализации программы ДООКа «Школа вожатского мастерства» - организация и проведение занятий Институтом дополнительного образования «Горизонт» (дир. О.В. Ибрагимова). ДООК – база педагогической практики студентов МГТУ. Организация межрегионального научно-практического семинара организаторов детского отдыха на базе ДООЦ «Уральские зори», ежегодного выездного инструктивного сбора вожатых в ДООЦ «Уральские зори». Реализация профильных программ (профориентация, информатика, лингвистика и др.), программы курсов повышения квалификации для педагогов.
7.	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (ЧелГУ) г. Челябинск	Сетевой партнер по реализации профильной программы «Акселератор лидеров». Организация педагогической практики студентов.
8.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» (МПК)	Сетевой партнёр по реализации программы ДООКа «Школа вожатского мастерства» - организация и проведение занятий для студентов МПК (дир. О.Ю.Леушканова). ДООК – база педагогической практики студентов МПК. Организация межрегионального научно-практического семинара организаторов детского отдыха на базе ДООЦ «Уральские зори», ежегодного выездного инструктивного

		сбора вожатых в ДООЦ «Уральские зори».
9.	ЧРОО «Российские студенческие отряды» Студенческие педагогические отряды Челябинской области, в том числе СПО «Батарейки» (МГТУ им. Г.И.Носова)	Договор с Челябинской региональной общественной организацией «Российские студенческие отряды» на подбор и подготовку вожатых для летней оздоровительной кампании с 2010 года.
10.	АНО «Инсайт» (г. Москва)	Выявление и поддержка художественно-одаренных детей. Проведение профильных смен, всероссийских конкурсов художественно-творческой направленности, фестивалей.
11.	Представительство Республики Башкортостан в Челябинской области	Проведение мероприятий, направленных на формирование у детей и молодежи общероссийской идентичности и сохранение национальных традиций народов, проживающих на Южном Урале (конференции, фольклорный праздник «Детский Сабантуй»)
12.	МБУК «Дом дружбы народов» г. Магнитогорск	Партнер по проведению массовых мероприятий и мастер-классов по народной культуре (русская, казачья, башкирская, татарская, армянская и др.) (дир. Т.И. Бурдыгина)
13.	детский технопарк «КВАНТОРИУМ» г. Магнитогорск	Реализация занятий в зоне развития Логико-математического интеллекта (3Д моделирование, программирование, конструирование) (дир. А.Е. Васильев)
14.	МОО «Содействие детскому отдыху»	Организация межрегионального научно-практического семинара «Навигатор летнего отдыха и оздоровления детей» 10 - 11 апреля 2019 г. на базе ДООЦ «Уральские зори», выездного инструктивного сбора вожатых «Сделаем лето ярким» 12 -14 апреля 2019 года в ДООЦ «Уральские зори» (исп. дир. Г.С. Суховейко)
15.	ГБУ ДО «Областной центр дополнительного образования детей» (ОЦДОД) г. Челябинск	Научно-методическое сотрудничество, Организация межрегионального научно-практического семинара «Навигатор летнего отдыха и оздоровления детей» 10 - 11 апреля 2019 г. на базе ДООЦ «Уральские зори», Участие ДООЦ в агрегаторе летних образовательных практик «Карта умного лета»
16.	МЧС России, Пожарная служба г. Магнитогорска, Абзелиловского района республики Башкортостан, ГИБДД г. Магнитогорска, Абзелиловского района республики Башкортостан	Межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей – выступления и мастер-классы на мероприятии «День безопасности»
17.	МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Проведение инженерных каникул «Инженерно-конструкторская школа ТехноGO» совместно с МОУ СОШ №1 г. Магнитогорска. Педагоги-организаторы - проведение веревочного тимбилдинга.
18.	МУ ДО «Правобережный центр дополнительного образования детей»	Реализация совместных программ детского отдыха. Участие ДООК в работе городского ресурсного центра по организации летнего отдыха.

		Реализация социально-значимых проектов
19.	ЧРОО «Федерация спортивного ориентирования»	Проведение соревнований по спортивному ориентированию с использованием электронной отметки и др. аналогичных.
20.	Спортивный клуб «Металлург-Магнитогорск»	Проведение сертифицированной сдачи норм ГТО
21.	Благотворительный фонд «Металлург»	проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий для социально-незащищенных слоев населения (дети, семьи с детьми)
22.	Благотворительный фонд «Отзовись»	проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья
23.	МАОУДОД «ЦЭВД «Камертон» города Магнитогорска»	Выявление и поддержка художественно-одаренных детей. Совместное проведение профильных смен, всероссийских конкурсов художественно-творческой направленности, фестивалей.
24.	ЧОУ ДО «Школа иностранных языков - Британский клуб»	проведение профильных лингвистических смен
25.	ЧОУ ДО «English Accent»	реализация профильных программ лингвистических отрядов
26.	ЧОУ ДО «Диалог»	реализация профильных программ лингвистических отрядов
27.	Благотворительный фонд «Металлург»	проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий для социально-незащищенных слоев населения (дети, семьи с детьми)
28.	Благотворительный фонд «Отзовись»	проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья
29.	МАОУДОД «ЦЭВД «Камертон» города Магнитогорска»	Выявление и поддержка художественно-одаренных детей. Совместное проведение профильных смен, всероссийских конкурсов художественно-творческой направленности, фестивалей.
30.	ЧОУ ДО «English Accent»	реализация профильных программ лингвистических отрядов
31.	ЧОУ ДО «Диалог»	реализация профильных программ лингвистических отрядов

Сегодня педагогический коллектив **ДООК является участником:**

- Всероссийских встреч организаторов детского отдыха в г. Анапа (2003 – 2016, 2018, 2019 гг.), Туапсе (2017 г.), Сочи (2022, 2023, 2024, 2025 гг.)
- Всероссийских семинаров, выставок по организации детского отдыха (гг. Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Челябинск, Пермь, Екатеринбург, Новосибирск) (2011 – 2025 гг.),

ДООК входит в общественные организации:

- Международное содружество лагерей ICF;
- Межрегиональная общественная организация «Содействие детскому отдыху» - как региональный представитель.

Детский оздоровительно-образовательный комплекс награжден:

- Дипломы команде педагогов ДООК от Организационного комитета Общероссийской встречи организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи (Анапа, 2016, 2018, 2019 гг.), Сочи (2022, 2023, 2024, 2025 гг.)
- Самая благоустроенная организация среди обществ и учреждений социальной сферы ПАО «ММК» в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг.
- Авторские коллективы ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» являются победителями и призерами Всероссийских и региональных конкурсов на лучшую программу организации отдыха детей (2015 - 2025 гг.)

Частное учреждение дополнительного образования ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» - высокопрофессиональный, инновационно-развивающийся, эффективный организатор отдыха, оздоровления и образования детей и подростков на Южном Урале.

3.2.3. Кадровые ресурсы

Специфика работы учреждения заключается в небольшом проценте штатных сотрудников, работающих круглогодично. Основной прирост количества руководящих и педагогических работников приходится на период Летней оздоровительной программы.

Количественные показатели ресурсов ДООК с точки зрения педагогических кадров представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Показатели	2022 - 23 г.	2023 - 24 г.	2024 - 25 г.
Руководители	13	13	13
Всего педагогических работников	426	423	515
-на условиях основной деятельности	15	13	16
-на условиях совместительства	411	410	499
Укомплектованность штатов (%)	100 %	99%	98 %
Педагоги/совместители, имеющие: - высшее образование	203	201	180
- незаконченное высшее	35	38	146
- среднее (профессиональное) образование	64	82	43
- среднее общее (полное) образование	109	102	130
Педагогический стаж			
До 3-х лет	375	329	378
От 3 до 5 лет	6	18	87
От 5 до 10 лет	8	24	21
От 10 до 20 лет	10	19	18
От 20 до 30 лет	11	15	10

Свыше 30 лет	16	18	1
Повышение квалификации			
Всего преподавателей повысили квалификацию	114	223	311
ИДПО «Горизонт»/ Школа вожатого МПК	109	218	277
Другие	5	5	34
Работники, имеющие почетные звания			
Почетный работник общего образования РФ	0	0	0
Отличник народного просвещения	0	0	0
Отличник физической культуры и спорта	0	0	0
кандидаты наук	0	1	2

Кадровые ресурсы учреждения

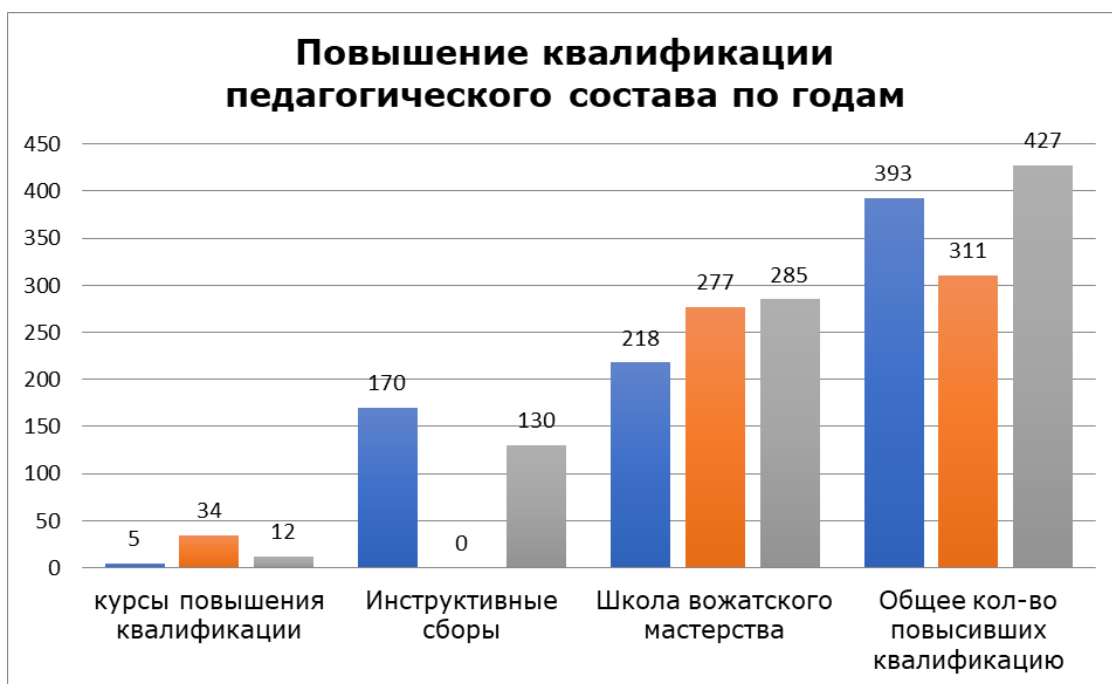


Рис.5

3.2.4. Материально-технические ресурсы

Таблица 5.

ДООЦ «Уральские зори»	
Стационарные корпуса	Стационарные благоустроенные корпуса №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 с удобствами в комнате и на этаже с 4-5 местным размещением, с холлами в которых оборудованы отрядные места.
Лечебный корпус	корпус с медицинским кабинетом, процедурными, изолятором, залом ЛФК, комнатой психологической-разгрузки
Места для занятий	Конференц-зал с возможностью просмотра фильмов и доступом к wi-fi (50 мест) Интерактивный образовательный центр «Техно паУЗа»: 1. Мягкий кинотеатр «Панорама» 2. Театрально-музыкальная студия «Браво!» 3. Комната психологической разгрузки «Выручай комната»

	<p>4. Вожатский центр «Наставник» 5. Гончарная мастерская «Керамик класс» 6. Айти (IT)-парк 7. VR-круиз 8. Лазерный лабиринт 9. Хай-тек мастерская (3Д-принтер, лазерный станок) 10. Интерактивный тир 11. Lego-мастерская</p> <p>Центр дополнительного образования:</p> <p>1. Библиотека 2. Кабинет прикладного творчества 3. Кабинет психолога 4. Бассейн 5. Зимний сад 6. Компьютерный класс с интернетом 7. Спортивный зал 8. Танцевальный зал 9. Интерактивный класс «Мастерская ММК» (модель металлургического производства) 10. Учебные кабинеты с АРМ учителя (10 кабинетов)</p> <p>Дом творчества «Лесовичок» (два многофункциональных оборудованных кабинета)</p> <p>Музей камня (под открытым небом)</p> <p>В ДООЦ «Уральские зори» работает АРТ-галерея. В нее входят работы профессиональных художников и детей. Работы экспонируются в холлах зданий ДООЦ. На этикетках к работам расположены куар-коды при переходе по которым размещена подробная информация на специальных разделах сайта.</p> <p>Проф.художники https://summercamps.ru/media/art-galereya/aleksandr-borisov/ https://summercamps.ru/media/art-galereya/andrej-gorodiskij/</p> <p>Детское творчество https://summercamps.ru/media/art-studiya/</p>
Досуговый центр «Калейдоскоп»	концертный (400 мест) и танцевальный залы (600 чел.) с профессиональным музыкальным и световым оборудованием для проведения мероприятий различного уровня и дискотек. Костюмерная. Радиорубка
Костровое место	3 костровых места с чашей для костра и скамейками
Столовая	стационарная столовая
Спортивные площадки	футбольное поле с искусственным покрытием и резиновыми беговыми дорожками, волейбольно-баскетбольные площадки, площадка воркаута, веревочный парк «Индийская тропа», скалодром , площадка для лазертага. Спортивный инвентарь (мячи, шахматы/шашки, столы, ракетки для настольного тенниса, скакалки, обручи и пр.) Оборудование и костюмы для тимбилдинга и эстафет (дартс, гусеница, костюмы сумоистов, командные лыжи, гигантский боулинг, «Энгри бердс с рогаткой», Кубик Рубика)
Площадки	<ul style="list-style-type: none"> - линейка - крытая танцевальная площадка - 2 игровые (оборудованные) площадки - площадка «Здоровейка» - площадка «В мире сказок» - отрядные беседки - японский сад - музей камня - мостик дружбы - камень желаний
Технические средства обучения	ноутбуки, проекторы и экраны, принтеры, акустическая система, видеокамера, фотоаппарат

Таблица 6.

ДООЦ «Горное ущелье»	
Стационарные корпуса	Стационарные благоустроенные корпуса №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 с удобствами в комнате и на этаже с 4-5 местным размещением, с холлами в которых оборудованы отрядные места.
Лечебный корпус	корпус с медицинским кабинетом, процедурными, изолятором
Места для занятий	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека с читальным залом (35 мест) - компьютерный класс (15 мест) - класс «Фотостудия» (20 мест) - кабинет прикладного творчества «Изонить» (25 мест) - кабинет психолога (30 мест) - живой уголок (мини-зоопарк) <p>Изо-студия (оборудованный кабинет вместимостью 35 чел.) Летняя эстрада (1000 чел.)</p>
Клуб	концертный (300 мест) с профессиональным музыкальным и световым оборудованием для проведения мероприятий
Костровое место	3 костровых места с чашей для костра и скамейками
Столовая	стационарная столовая
Спортивные площадки	футбольное поле с искусственным покрытием и резиновыми беговыми дорожками, волейбольно-баскетбольные площадки, площадка воркаута, веревочный парк «Адреналин», скалодром , площадка для лазертага. Спортивный инвентарь (мячи, шахматы/шашки, столы, ракетки для настольного тенниса, скакалки, обручи и пр.) Оборудование и костюмы для тимбилдинга и эстафет (дартс, гусеница, костюмы сумоистов, командные лыжи, гигантский боулинг, «Энгри бердс с рогаткой», Кубик Рубика)
Бассейн	Бассейн с системой фильтрации и подогревом воды
Площадки	<ul style="list-style-type: none"> - линейка - крытая танцевальная площадка - 3 игровые (оборудованные) площадки - отрядные беседки - патриотический парк с выставкой вооружения и военной техники (катюша, самолет, ЗПК, торпеда)
Технические средства обучения	ноутбуки, проекторы и экраны, принтеры, акустическая система, видеочамера, фотоаппарат

Таблица 7.

СТЛ «Скиф»	СТЛ «Скиф» располагается на территории ДООЦ «Горное ущелье». Территории СТЛ оборудована жилыми палатками, палаткой для учебных занятий (столовой), костровищем, футбольным и волейбольным полем, учебно-туристской трассой (веревочный городок), умывальниками, туалетами, душевыми.
Палатки для проживания	6-8 местные платки для проживания с настилом, кроватями, тумбочками.
Место для занятий	Оборудованная палатка столами и лавками на 15 посадочных мест, имеющая окна или искусственное освещение.
Костровое место	Костровое место оборудовано чашей для безопасного разведения огня, лавками, пожарным щитом.
Столовая	Стационарная столовая на территории ДООЦ «Горное ущелье».
Спортивные площадки	Футбольное поле с искусственным покрытием и резиновыми беговыми дорожками, волейбольно-баскетбольные площадки, площадка воркаута, веревочный парк «Адреналин», скалодром, конно-спортивная база «Стригунок».
Туристское снаряжение	Групповое Личное
Технические средства обучения	Ноутбук, проектор, экран, акустическая система, видеочамера, фотоаппарат.
Оборудованные места стоянок в водном походе	Стоянки (водный поход): На каждой стоянке оборудована крытая столовая для приема пищи и проведения учебных занятий, костровым местом, стационарным туалетом, баней.

IV. Концептуальные основы Образовательной программы

4.1. Цель и задачи образовательной программы ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» на 2025 -2026 учебный год

Цель Образовательной программы ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» на 2025 – 2026 учебный год - обеспечение функционирования ДООК как модели конкурентоспособного учреждения с компетентным педагогическим коллективом, позитивным имиджем и системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

Учитывая особенности деятельности ДООК и его развития в соответствии с поставленной целью целесообразно выделить следующие группы задач:

Образовательные задачи:

- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- личностно-ориентированный подход в обучении и развитии социально-активной личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- развитие устойчивого интереса к обучению.

Учебно-методические задачи:

- реализация личностно-ориентированного дифференцированного подхода;
- соответствие основных направленностей дополнительного образования социальному заказу государства и родителей;
- сохранение и развитие физического и психоэмоционального здоровья учащихся.

Ценностно-смысловые задачи, как:

- гуманистический характер обучения, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.
- формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией;
- воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности других народов.

Научно-исследовательские задачи:

- разработка авторских программ, инновационных технологий, их экспертиза и апробация.

Организационно-методические задачи:

- развитие различных форм сотрудничества с государственными, образовательными, культурными учреждениями района и города;
- создание устойчивой программы по подготовке педагогических кадров (Школа вожатского мастерства, подготовка воспитателей, спорт инструкторов и инструкторов по туризму);
- обобщение и распространение опыта работы коллектива;
- укрепление и развитие материально-технической базы.

4.2. Методологические подходы и содержательные принципы Образовательной программы ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» на 2025 -2026 учебный год

Важную роль в разработке Образовательной программы играет определение основополагающих идей, подходов, положений, правил и норм организации деятельности коллектива ДООК, обусловленных требованиями объективных закономерностей развития и функционирования социальных и педагогических процессов в целом, и в системе дополнительного образования детей, в частности. Ведущими принципами при разработке настоящей Программы мы считаем:

- принцип системности, который заключается в том, что дополнительное образование детей рассматривается нами как система, то есть как совокупность компонентов, взаимодействие которых вызывает появление новых интегративных качеств, не свойственных отдельно взятым образующим систему компонентам. И если любая система – это совокупность элементов или компонентов, связанных между собой, то систему дополнительного образования необходимо рассматривать как часть социальной системы, учитывающей особенности ее развития.
- принцип партнерства, который с одной стороны предполагает выделение позиций и зон ответственности различных социальных и государственных структур, оказывающих управленческое воздействие на систему дополнительного образования города и района и построение системы взаимодействия с ними, а с другой стороны – признание ДООК как равноправного партнера, потенциальные возможности которого могут развиваться и действовать в направлении достижения как целей дополнительного образования детей, так и целей развития социальной среды района.
- принцип оптимальности, который предполагает наилучшее использование имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) для достижения поставленной цели.
- принцип целенаправленности педагогического процесса, который предполагает, что одним из основных компонентов педагогической системы является наличие цели как ориентира на предполагаемый результат деятельности. Формулировка цели должна отвечать таким критериям как конкретность, понятность, достигаемость и проверяемость. Отсутствие хорошо осознаваемой

- цели или ее нечеткое формулирование делают педагогический процесс малоэффективным и нерезультативным.
- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью, который предполагает создание особого стиля взаимоотношений, поведения, образа жизни, общения, основанного на диалоге всех участников. Главным стилем общения становится демократический стиль, предполагающий общение на основе дружеского расположения или на основе увлеченности совместной творческой деятельностью. С увеличением степени взаимодействия между взрослыми и детьми, а также по мере развития сотворчества руководящая роль взрослых постепенно ослабевает. Взрослые становятся источником разнообразного опыта, способным помочь ребенку, столкнувшемуся с какими-либо трудностями в решении той или иной задачи.
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка. Необходимо учитывать общие половозрастные и индивидуально-психологические особенности детей и подростков и подбирать для ребенка оптимальные виды локальной деятельности, предоставляя в тоже время, ему свободный выбор общей жизнедеятельности. В деятельности данный принцип раскрывается через первоочередное внимание к личности каждого ребенка; формирование интересов детей и подростков, развитие их дарований; учет склонностей и способностей учеников.

V. Механизм управления и контроля реализации Образовательной программы на 2025 - 2026 учебный год

5.1. Реализация программы

Основой реализации Образовательной программы является Учебный план ДООК (приложение 1).

Образовательный процесс в структурных подразделениях ДООК регламентируется учебным планом, действующим в учреждении, который составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Законом «Об образовании» №273 ФЗ;
- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК».

Образовательный процесс в ДООК строится на основе учебного плана, утверждаемого директором в начале каждого учебного года. Учебный план подготовлен на основании утвержденных авторских и модифицированных образовательных программ педагогов и педагогической тарификации по учреждению.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы в ДООЦ является - отряд ли группа (в него комплектуются с учетом возраста, гендерной принадлежности образовательной программы). Дополнительно, дети имеют право выбрать спортивные или творческие студии по интересам на основе свободного выбора. В таких детских объединениях формируются смешанные разновозрастные группы индивидуально-группового обучения (творческие студии, танцевальные коллективы, игротека и др.). Индивидуальная форма работы предусмотрена для работы с одаренными детьми.

Учебный план реализует основные принципы концепции, структуры и содержание дополнительного образования.

Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности участников образовательного процесса ДООК по формированию содержания образования. Учебный план является одним из основных средств реализации Программы деятельности ДООК, в котором отражаются все концептуальные позиции учреждения.

Работа каждого объединения ДООК осуществляется на основании комплексной программы организации отдыха и оздоровления детей. В ОУ ведется систематическая работа, направленная на повышение уровня реализации образовательных программ. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

Каждый педагог дополнительного образования детей на основе комплексной программы составляет свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретную смену в учебном году.

Рабочая программа отражает особенность образовательного процесса в Учреждении, особенность контингента обучающихся конкретной группы, определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

Количество реализуемых программ по направлениям

Таблица 8.

№	Направленность	Кол-во программ
1.	Туристско-краеведческая	1
2.	Физкультурно-спортивная	1
3.	Естественно-научная	1
4.	Социально-гуманитарная	2
5.	Художественная	1
6.	Научно-техническая	1
7.	Комплексная досуговая программа	2
8.	Комплексная программа на каникулы	7

Название программ по направлениям

Таблица 9.

№	Направленность	Название
1.	Туристско-краеведческая	«ТурГрад»
2.	Физкультурно-спортивная	День здоровья
3.	Естественно-научная	«ЭКОЛОГИЯ»
4.	Социально-педагогическая	«ПрофСОЮзные ребята», «Мой выбор», «Мостики добра»
5.	Художественная	«Хобби-студия»
6.	Научно-техническая	«ТехноGO»
7.	Комплексная досуговая программа	«Лесная школа» «Вундеркинды на каникулах»
8.	Комплексная программа на каникулы	Отдых на любой вкус: Академия супергероев (осень) Отдых на любой вкус: Новогодняя империя чудес (зима) Отдых на любой вкус: Премия-Дебют (весна) «Мир открытий» (программа для первоклассников на дополнительные каникулы) «УЗ»-ЛОК-25 «ГУ»-ЛОК-25 «СКИФ»- ЛОК-25

5.2. Целевые показатели программы

Основные целевые показатели программы - индикаторы эффективности реализации программы:

- % детских творческих объединений, работающих по инновационным программам;
- % педагогов дополнительного образования, вожатых, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта;
- % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с научными, образовательными, спортивными, общественными организациями, ресурсными центрами.

Отслеживание результатов проводится через фиксацию и статистическую обработку численных показателей.

Динамика публикаций работников ДООК, посвященных распространению позитивного педагогического опыта учреждения

Таблица 11.

Годы	Кол-во публикаций
2022 - 2023 уч. год	35
2023 - 2024 уч.год	34
2024 - 2025 уч. год	44

В Учреждении ведётся учет публикаций в СМИ о деятельности в разделе «СМИ о нас» по категориям: ТВ, газеты, электронные издания - <https://summercamps.ru/category/media/smi/>

За 2024 год о деятельности ДООЦ «Уральские зори» были следующие публикации:

Газеты:

Сердцебиение в Уральских зорях - https://magmetall.ru/news/mmk/serdtsebieenie-v-uralskikh-zoryakh/?sphrase_id=437810

Проектируем будущее страны - https://magmetall.ru/news/social/proektiruem-budushchee-strany/?sphrase_id=436883

Подружись с будущим - <https://magmetall.ru/news/pokolenie-next/podruzhis-s-budushchim/>

Зарядка со стражем порядка -

<https://magmetall.ru/news/gorod/zaryadka-so-strazhem-poryadka/>

Ущельные сборы «Новосёлов-team»-щиков -

<https://magmetall.ru/news/o-kom-govoryat/ushchelnye-sbory-novosyelov-team-shchikov/>

Сегодня стажер – завтра вожатый

<https://magmetall.ru/news/mm-main-popular/segodnya-stazhyer-zavtra-vozhaty/>

ТВ

Магнитогорское времечко – Лучший лагерь России -

https://rutube.ru/video/41b068e20615c90e6af87ae2a50ab8c9/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=main_logo&utm_content=41b068e20615c90e6af87ae2a50ab8c9&utm_term=summercamps.ru&t=0

Златоглавая Россия, многоликая страна -

<https://rutube.ru/video/bf61ec30c1e264f6040e1a3fc81027e5/?r=plemwd>

5.3. Модель выпускника

Результат образовательного процесса – выпускник. Поэтому, требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований.

Выпускник ДООК, в частности - личность, реализующая свой целевой выбор в области деятельности или знаний, в уровне освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта практической деятельности.

Модель выпускника представляет собой целостное единство в отражении личностных, межличностных и социальных отношений.

Выпускник обладает:

- осознанным отношением к таким ценностям как «добро», «уважение», «здоровый образ жизни»;
- более высоким уровнем экологической культуры,
- сформированной позитивной моделью поведения как нормы, эмпатией;
- раскрытым творческим, лидерским и духовно-нравственным потенциалом;
- расширенными и углубленными знаниями об истории Родины, области и города;
- умениями самоанализа (оценивать свои действия, поступки, способности, анализировать коллективную деятельность).

Подтверждением результативности образовательного процесса служат достижения обучающихся, отслеживаемые через конкурсы, смотры, индивидуальные или коллективные выступления.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическом совете № 2001-06/1235
от «06» августа 2025 г.

 О.П. Савельева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Чу ДО ПАО «ММК» ДООК»



О.М. Закиров
2025 г.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Частного учреждения дополнительного образования ПАО «ММК»
«Детский оздоровительно-образовательный комплекс»
на 2025 - 2026 учебный год

Продолжительность учебного года: 54 недели
Начало учебного года: 1 сентября
Конец учебного года: 31 августа
Продолжительность занятий: не более 3 - академических часов в день, в выходные и в каникулярное время не более 4 часов (2 - 3 раза в неделю) после 30 - 45 минут организуется перерыв не менее 10 мин.
01.09.2025 - 14.09.2025 г. - подготовительный период (подготовка к работе в межсезонье)

1 период 15 недель	2 период 2 недели	3 период 13 недель	4 период 7 недель	5 период 14 недель
14.09.2025 - 29.12.2025	30.12.2025 - 11.01.2026	12.01.2026 - 12.04.2026	13.04.2026 - 24.05.2026	01.06.2026 - 31.09.2026
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ				
Досуговая программа заездов «Лесная школа»		Досуговая программа заездов «Лесная школа»		
Общеразвивающая программа на осенние каникулы: «Отдых на любой вкус. Тайны УЗ»	Общеразвивающая программа на зимние каникулы: «Отдых на любой вкус. Новогодний переполох»	Общеразвивающая программа на весенние каникулы: «Отдых на любой вкус. Цифровая весна»	Досуговая программа выпускных в ДООЦ «Уральские зори» «Супер-мега-классный выпускной»	01.06.2026 - 31.08.2026 Реализация комплексных программ отдыха и оздоровления детей в ДООЦ «Уральские зори», «Горное ущелье»
		Программа для первоклассников на дополнительные каникулы - «Первоклашка»		
15.09.2025 г. - 24.05.2026 г. Краткосрочная программа «Тур выходного дня»: 1. Художественной направленности: «АРТ-академия» 2. Спортивной направленности: «Движение вверх» 3. Социально-педагогическая направленность: «Точка роста»				19.06.2026 - 27.08.2026 Реализация комплексной программы «Скиф»
15.09.2025 г. Спортивно-досуговая программа «Коллективный День Здоровья» (по графику на основе заявок) - 1 день февраль - май 2026 г.				

Программа подготовки помощников водителей, аниматоров и «Школа стажеров (помощников водителей)»	
Февраль - апрель Программа подготовки водителей на площадках МГТУ и МПК, инструктивный выезд 17 -19 апреля 2026 г. в ДООЦ «Уральские зори»	
Сентябрь - (по графику) Социально-адаптационная программа «Мой выбор» для детей, выезжающих по программе Министерства труда и социальных отношений ЧО	
Октябрь - (по графику) Программа социально-психологической помощи для замещающих семей «Мостики добра»	
Октябрь - (по графику) Программа профильных смен ГБУ ДО «Регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр»	
Проведение фестивалей и конкурсов муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней	

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическом совете № *2001 06/039*
от « *31 августа* » 2025 г.

[Подпись] / О.П. Савельева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ДО ПАО «ММК» ДООК»

[Подпись] О.М. Закиров
2025 г.

ЦИКЛОГРАММА

ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ, ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА Частного учреждения дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» на 2025 - 2026 учебный год

Продолжительность учебного года: 54 недели

Начало учебного года: 1 сентября

Конец учебного года: 31 августа

Продолжительность занятий: не более 3 - академических часов в день, в выходные и в каникулярное время не более 4 часов (2 - 3 раза в неделю) после 30 - 45 минут организуется перерыв не менее 10 мин.

01.09.2025 - 14.09.2025 г. - подготовительный период (подготовка к работе в межсезонье)

Педагогический Совет учреждения

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение образовательной программы, календарного графика, учебного плана на текущий учебный год Анализ прошедшего результативности предыдущего учебного года.	до 05.09.2025 г.	ведущий специалист по НМР, начальники ДООЦ
2.	Анализ реализации развивающих, образовательных и досуговых программ в межсезонье. Мониторинг подготовки педагогических кадров. Утверждение программы воспитательной работы ДООК на 2026 год.	конец ноября – начало декабря	ведущий специалист по НМР, начальники ДООЦ
3.	Утверждение концепции, программ ЛОК 2026 года посменно (в т.ч. дополнительного образования) с указанием тематики каждой смены. Утверждение материально-технического обеспечения, штатного расписания ЛОК.	до 20.02.2026	ведущий специалист по НМР, начальники ДООЦ
4.	Установка к реализации программ ЛОК	апрель - май	ведущий специалист по НМР, начальники ДООЦ

Оперативные совещания педагогического коллектива при начальнике ДООЦ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Оперативное совещание перед сменой (заездом)	накануне заезда	начальник ДООЦ
2	Планерки для воспитателей, педагогов доп. образования, вожатых	Ежедневно в течение смены	зам. по УВР
3	Оперативное совещание по итогам смены (заезда)	в предпоследний день заезда	начальник ДООЦ