

Частное учреждение дополнительного образования
Публичного Акционерного Общества
«Магнитогорский Metallургический Комбинат»
«Детский оздоровительно – образовательный комплекс»

СОГЛАСОВАННО

На педагогическом совете
№ 1 от 29 » августа 2018 г.
[подпись] О.П. Савельева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДО ПАО «ММК» ДООК»
[подпись] О.М. Закиров
[подпись] 08 2018 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПУБЛИЧНОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«МАГНИТОГОРСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ»
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
на 2018 – 2019 учебный год

Магнитогорск, 2018 г.

Структура программы

I	Паспорт программы	3
II	Введение	6
2.1	Обеспечение доступности дополнительного образования	6
2.2	Пояснительная записка к программе	7
III	Аналитическое обоснование образовательной программы на 2018 -2019 учебный год	10
3.1	Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды	10
3.2	Анализ и оценка ресурсного потенциала ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»	10
3.2.1.	Информационно-методические ресурсы	10
3.2.2.	Программно-методические ресурсы	11
3.2.3.	Кадровые ресурсы	14
3.2.4.	Материально-технические ресурсы	15
IV	Концептуальные основы программы	16
4.1	Цель и задачи Образовательной программы ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»	16
4.2	Методологические подходы и содержательные принципы Образовательной программы на 2018 -2019 учебный год	17
V	Механизмы управления и контроля реализации Образовательной программы	19
5.1	Реализация программы	20
5.2	Целевые показатели программы	21
5.3	Модель обучающегося	22

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Образовательная программа частного учреждения дополнительного образования Публичного акционерного общества «Магнитогорский металлургический комбинат» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (далее ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Действующее законодательство РФ в сфере образования – Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 -2020 годы» – Постановление правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 -2020 годы» – Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 14.03.2016 г. №05/1997 «О Методических рекомендациях по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники»
Нормативно-правовая база	<ol style="list-style-type: none"> 1 Конституция Российской Федерации (гл.1, ст.7, п.2); 2 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3 Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 02.12.2013 № 328-ФЗ) 4 Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 28.07.2012 № 139-ФЗ); 5 Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст); 6 Федеральная программа «Дети России» на 2016-2020 годы; 7 Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-Р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 8 Распоряжение правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Концепция развития дополнительного образования детей»; 9 Постановление Правительства РФ № 252 от 03.03.2017 г. «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»; 10 СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. № 25; 11 Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков 31.03.2011 г. № 06-614; 12 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

	<p>деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 13 Устав ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»</p>
Заказчик	Педагогический совет учреждения
Разработчики программы	<p>Рабочая группа под руководством директора ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» О.М. Закиров в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Савельева О.П., ведущий специалист по НМР, – Минина И.Е., начальник ДООЦ «Уральские зори», – Жеребко Т.М., начальник ДООЦ «Горное ущелье», – Усцелемов С.В., начальник СТЛ «Скиф».
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> – ЧУ ДО ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»); – структурные подразделения ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»: <ol style="list-style-type: none"> 1. филиал - Детский оздоровительно-образовательный центр «Уральские зори» (ДООЦ «Уральские зори») 2. обособленное подразделение - Детский оздоровительно-образовательный центр «Горное ущелье» (ДООЦ «Горное ущелье») 3. обособленное подразделение - Спортивно-туристический лагерь «Скиф» (СТЛ «Скиф») – профессиональные педагогические сообщества, осуществляющие взаимодействие с ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»
Цель программы	методическое обеспечение образовательной деятельности ДООК в условиях инновационной деятельности, обусловленной социальным заказом общества на развивающий отдых и оздоровление детей и подростков.
Основные целевые показатели программы	<p>Индикаторы эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> % детских временных коллективов, участники которых отдыхают и оздоравливаются по инновационным (профильным, тематическим) программам; % педагогов дополнительного образования, вожатых, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта; % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с научными, образовательными, спортивными, общественными организациями, ресурсными центрами
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; – Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством; – Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей и подростков; – Целенаправленная работа особыми группами детей: с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями; – Создание условий для развития и деятельности общественных детских и молодежных организаций, содействие социальному становлению молодых граждан; – Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и подростков; – Создание условий для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения; – Повышение квалификации членов педагогического коллектива в формах: курсы повышения квалификации, школа вожатского мастерства, методические семинары, самообразование, обобщение положительного педагогического опыта, участие в реализации экспериментальных исследований. – Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения.
Механизм реализации программы	Осуществление программ дополнительного образования в летнюю оздоровительную компанию, период межсезонья. Разработка и реализация социокультурных проектов.
Организация контроля исполнения программы	Контроль реализации программы осуществляет Педагогический Совет
Источники и объемы финансирования программы	Общий объем финансовых средств заложен в годовом бюджете учреждения, а так же привлекаемые ресурсы организаций-партнеров.
Ожидаемые конечные результаты	<p>За период реализации программных мероприятий в 2018-2019 учебном году ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стабильное функционирование ОУ в режиме развития; – Освоение обучающимися образовательных программ по основным направлениям деятельности; – Реализация социокультурных проектов ОУ; – Представление и распространение педагогического опыта в разных формах.

II. Введение

2.1. Обеспечение доступности дополнительного образования

Современное состояние образования и воспитания диктует необходимость серьезных изменений, позволяющих обучающимся быстрее адаптироваться к условиям меняющегося мира, общению и во взаимодействии с другими людьми, в культуре и творчестве. Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Разработка образовательной программы Частного учреждения дополнительного образования публичного акционерного общества «Магнитогорский металлургический комбинат» Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (далее ДООК) объективно обусловлена принципиально новыми социально-педагогическими условиями функционирования ДООК, изменением социального запроса на результаты его деятельности, на утверждение приоритета личности, на развитие тех потенциально заложенных в ребенке способностей, склонностей и возможностей.

Образовательная среда ДООК являясь единым целостным социокультурным пространством, обладает необходимыми культурно-образовательными ресурсами, предоставляющими детям и подросткам самостоятельный выбор содержания, форм и видов деятельности, местом, где наблюдаются образцы успешной самореализации, где оказывается психолого-педагогическая поддержка в проектировании индивидуальной траектории. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых нашим учреждением. Доступность качественного образования реализуется в соответствии с Конституцией РФ:

- 1 Обучение на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования и учебной литературы. В ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» реализуются три авторских комплексных программы организации отдыха и оздоровления детей от 6 до 18 лет по 6 направленностям. 100% педагогического состава владеют ИКТ.
- 2 Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав и личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Ограничением при приеме могут быть только медицинские показатели. Режим занятий обеспечивает комплексный процесс отдыха, оздоровления и обучения детей на базе загородных детских оздоровительно-образовательных центров и спортивно-туристического лагеря.
- 3 Все обучающиеся бесплатно пользуются фондами библиотеки, кабинетов студий, спортивным оборудованием и инвентарем, инфраструктурой ДООЦ и СТЛ.
- 4 Функционирование ОУ в режиме развития, обновление содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а

также с учетом социального заказа детей, родителей, педагогов, общественности.

2.2. Пояснительная записка к программе

Образовательная программа является основным нормативным документом ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» и составляется учреждением самостоятельно. Образовательная программа составляется исходя из видов и направлений деятельности всех структурных подразделения и входящих в их состав студий и детских объединений. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом ЧУ ДО «ПАО» «ММК» «ДООК», и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования детей. Образовательная программа нацелена на решение задач, стоящих перед ДООК на текущий учебный год. В учреждении для этого имеется материальная база и квалифицированные кадры. ДООК выполняет социальный заказ родителей и обучающихся по удовлетворению запроса на отдых, оздоровление и дополнительные образовательные потребности воспитанников.

Образовательная программа и учебный план разработаны с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, наличия дополнительных образовательных программ, а также исходя из цели и основных задач ОУ.

Педагогический коллектив ДООК понимает миссию учреждения дополнительного образования детей как профессионально организованное педагогическое взаимодействие детей и взрослых во внеурочное время, основой которого является свободный выбор видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, а целью – удовлетворение познавательных интересов детей и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии в разновозрастном коллективе единомышленников.

В настоящее время частное учреждение дополнительного образования Публичного акционерного общества «Магнитогорский металлургический комбинат» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» - крупнейшее учреждение отдыха и оздоровления детей системы дополнительного образования города Магнитогорска и всей Челябинской области, по численности педагогического состава (воспитатели, педагоги дополнительного образования, спорт инструкторы, вожатые), так и по охвату детей. Сегодня это современные, круглогодично работающие центры с мощной инфраструктурой и сильным педагогическим составом. ДООЦ «Уральские зори», «Горное ущелье» и СТЛ «Скиф» в год посещает более 16 тысяч ребят, а на лето отдохнуть и научиться новому приезжает 6 660 детей и подростков.

Дети в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие в городе Магнитогорске и других городах УрФО, в том числе:

- дети работников ПАО «ММК» и групп ММК,

- дети категории «трудная жизненная ситуация» по линии Министерства труда и социальной защиты,
- одаренные дети Челябинской области (победители и призеры всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад),
- дети из общеобразовательных и профильных муниципальных школ,
- обучающиеся в учреждениях дополнительного образования по лингвистическим программам,
- дети из научных, творческих, спортивных коллективов дворцов, центров, художественных и спортивных школ г. Магнитогорска, Челябинской области, России (Самарская область, Республика Башкортостан, Сургутский район).

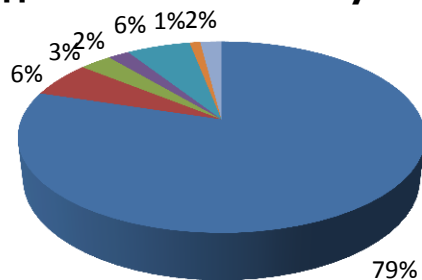
Контингент детей по социальному составу делится следующим образом:

- Отдыхающие в летнюю оздоровительную кампанию;
- Обучающиеся по программе «Лесная школа»;
- Участники фестивалей, турниров и подобное;
- Отдыхающие по программе «Тур выходного дня»;
- Отдыхающие по программам каникул (осень, зима, весна);
- Обучающиеся по профильным программам;
- Дети категории «трудная жизненная ситуация».



Рис.1

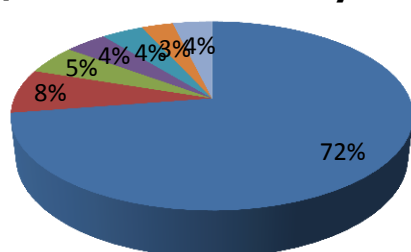
Социальный состав отдыхающих детей в 2016 - 17 уч.г.



- Отдыхающие в ЛОК
- Отдыхающие по программе "Лесная школа"
- Участники фестивалей
- Отдыхающие по программе "Тур выходного дня"
- Отдыхающие по программам каникул
- Обучающиеся по профильным программам

Рис.2

Социальный состав отдыхающих детей в 2017 - 18 уч.г.



- Отдыхающие в ЛОК
- Отдыхающие по программе "Лесная школа"
- Участники фестивалей
- Отдыхающие по программе "Тур выходного дня"
- Отдыхающие по программам каникул
- Обучающиеся по профильным программам
- Дети категории "Трудная жизненная ситуация"

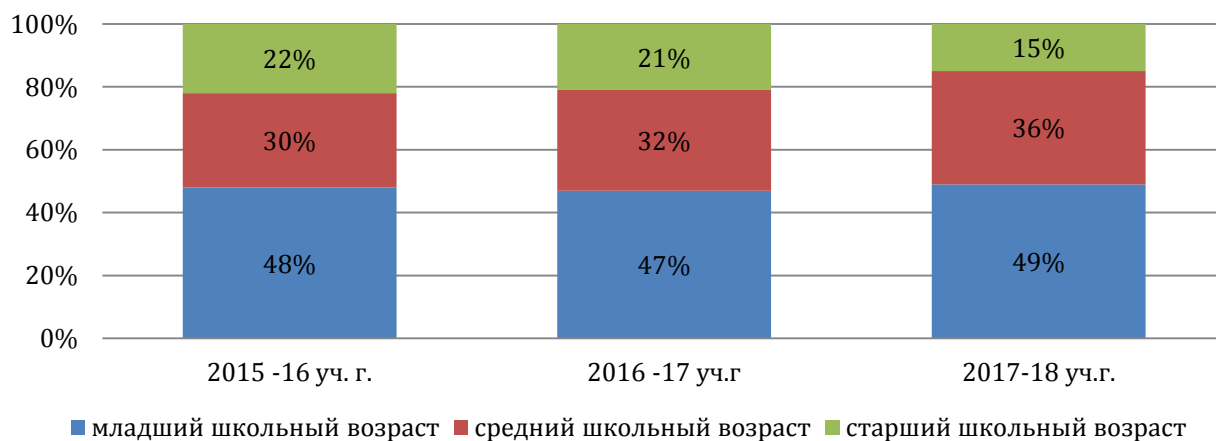
Рис.3

В 2017 -2018 учебном году социальный состав отдыхающих детей был:

- Отдыхающие в летнюю оздоровительную кампанию – 72 %;
- Обучающиеся по программе «Лесная школа» - 7,5 %;
- Участники фестивалей, турниров – 5 %;
- Отдыхающие по программе «Тур выходного дня» - 4 %;
- Отдыхающие по программам каникул (осень, зима, весна) - 4 %;
- Обучающиеся по профильным программам – 3,75 %;
- Дети категории «трудная жизненная ситуация» - 3,75 %.

Основной контингент детей, отдыхающих и посещающих различные кружки и студии учреждения – это младшие школьники 47 % и среднее звено 32 %, которых существенно больше, чем представителей другой возрастной группы: старшее звено - 21 %.

Динамика возрастного состава детей отдыхающих в ДООЦ



Для того чтобы удовлетворить разнообразные интересы и потребности детей и подростков, в учреждении представлены программы дополнительного образования по 6 направленностям:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное.

III. Аналитическое обоснование

Образовательной программы ДООК на 2018-2019 учебный год

3.1. Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды

Детские оздоровительно-образовательные центры «Уральские зори» «Горное ущелье», спортивно-туристический лагерь «Скиф» расположены в экологически чистом районе - Абзелиловский район Республика Башкортостан. Это в 40 км от города Магнитогорск в рекреационной зоне озера Банное.

ДООЦ и СТЛ это загородные базы предоставляющие образовательные услуги сезонного и круглогодичного характера наряду с отдыхом и оздоровлением.

Данные, представленные в таблице 1, позволяют судить о том, что в образовательную деятельность ДООК включены дети из разных категорий семей.

Таблица 1.

Всего обучающихся	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	Опекунские семьи
16 000	12640	3360	160	298	160
	79%	21%	1%	1,75%	1%

Родители имеют самые разнообразные специальности и работают в различных сферах производства и хозяйствования города, области, региона. По социальному составу преобладают рабочие и служащие. Значительное количество неполных семей.

3.2. Анализ и оценка ресурсного потенциала ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»

3.2.1. Информационно-методические ресурсы

У учреждения есть сайт – www.summercamps.ru

Структурные подразделения имеют группы в социальной сети ВКонтакте.

В летнюю оздоровительную компанию издаются газеты «Уральские зори», «Вестник Ущелья» - периодичностью 1 выпуск в смену.

Диссеминация инновационного педагогического опыта осуществляется через публикации в научных журналах, через выступления на конференциях и форумах.

Результаты деятельности регулярно освещаются в СМИ: газеты «Магнитогорский металл», «Магнитогорский рабочий», телекомпании «ТВ-ИН», «Вести-Магнитогорск», «ТНТ-Город», на информационных сайтах: «Общественно-политический центр г. Магнитогорска», «Вечерний Магнитогорск», на сайтах учреждений – партнеров.

В ДООК имеется библиотека. Создан аннотированный систематический каталог статей периодических изданий. Библиотечный центр ДООЦ «Уральские зори» оснащен компьютером с доступом в интернет. Таким образом, доступ к сводному банку педагогической информации есть у большинства педагогов учреждения.

3.2.2. Программно-методические ресурсы

В настоящее время в ДООК реализует три комплексных программы отдыха и оздоровления детей в летнее каникулярное время. В эти комплексные программы входит: комплексная программа организации отдыха и оздоровления, общеразвивающие программы дополнительного образования, программы спортивных секций. В период межсезонья реализуются краткосрочные программы досуговые, развивающие, спортивные, социально-адаптационные. Педагоги широко применяют технологии развивающего, разноуровневого, игрового, развития исследовательских навыков, коммуникативного обучения в сотрудничестве, здоровьесформирующие, проектные методы и др.

Таким образом, процесс дополнительного образования детей в учреждении на 100% обеспечен программами дополнительного образования, при этом практически все программы относятся к разряду модифицированных.

Кроме составления дополнительных образовательных программ, многие педагоги ДООК занимаются разработкой методических материалов, получающих высокую внешнюю оценку.

С 2012 года в ДООЦ «Уральские зори» проводится **профильная смена «Золотой запас Урала»** (Программа Министерства образования и науки Челябинской области для победителей и призеров предметных олимпиад (научный руководитель А.В. Машуков, пом. ректора Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования). За шесть лет реализации **более 1100 призеров и победителей олимпиад** всероссийского и международного уровня в дни летних каникул интенсивно готовились по модульной образовательной программе к олимпиадам и конкурсам естественно-научного и гуманитарного циклов (физика, химия, математика, биология, география, русский язык, литература, история). На сегодня эти ребята вывели Челябинскую область на **5 место в рейтинге призеров Всероссийской олимпиады школьников** из 85 регионов России.

С 2012 года в ДООЦ «Уральские зори» и «Горное ущелье» проводятся **международные творческие фестивали** «Чунга-Чанга», «Танец маленьких утят», «Край, в котором ты живешь» совместно с творческим центром Юрия Энтина (руководитель К.Ю. Мулин). **4 500 детей и подростков** смогли пообщаться с Ю. Энтиным, Г. Гладковым. Более **150 творческих коллективов** приняли участие в фестивалях. В 2017 победители уральского фестиваля: хор русской песни «Виноград» (ЦЭВД «Камертон») и танцевальный коллектив «Алтынай» (Абзелиловский район Республики Башкортостан) завоевали первое место и Гран-При на итоговом фестивале в Москве.

С 2012 года на базе ДООЦ «Горное ущелье» стартовал уникальный и единственный в регионе социокультурный проект **«Южно-уральская резиденция Деда Мороза»**. Его основной идеей стало организовать увлекательный семейный праздник на свежем воздухе в период

новогодних каникул. За годы реализации более **22 000 детей** и их родителей окунулись в сказку. Только в **2017** году Резиденцию посетило **более 9 400 человек**. В Проекте участвуют профсоюзный комитет ПАО «ММК», администрация города Магнитогорска (управление образования, отдел опеки и попечительства), благотворительные организации «Металлург», «Отзовись» и другие.

В рамках **программы «Одаренные дети Магнитки» с 2010** года работает **школа «Озарение»** (научный руководитель Заслуженный учитель России В.Л. Дронов). Более **1800 детей** в проектной деятельности по дисциплинам: математика, информатика, физика, шахматы, не только углубляли свои знания, но и формировали надпредметные компетенции.

В рамках **муниципальной программы «Лесная школа» более 1500** школьников ежегодно совмещают учебу и отдых в экологически-чистом районе курорта озера Банное (Республика Башкортостан).

На базе ДООЦ «Уральские зори» **лингвистической школой «British club» (16 место в рейтинге УрФО из 532 организаций) в 2016 году** реализован социально-культурный проект **«Стань инженером своего будущего»**. Более 180 ребят погрузились вместе с преподавателями из Великобритании, Голландии, Америки, Италии, Германии, Греции, Египта, Китая в современные направления – «Спорт», «Робототехника», «Индустрия моды», «Медиа» и «Экология». Используется актуальный подход интегрированного обучения, познание языка через познание мира, что позволяет более эффективно развивать коммуникативный навык наряду с прочими. Межпредметность и контекстное обучение активно развиваются в мире, и на этих прогрессивных подходах построено обучение детей. В 2018 году более 160 детей и подростков обучались в профильном отряде по программе «Химия дружбы».

С 2008 года в летний период организовывается творческая школа «Золотой камертон» совместно с Центром эстетического воспитания детей «Камертон». Более **1450 детей и подростков** имели возможность попробовать себя в различных творческих направлениях, постичь секреты профессионального мастерства на занятиях и творческих встречах с артистами, музыкантами, художниками.

ДООК является **организатором Школы вожатского мастерства** совместно с ИДПО «Горизонт» МГТУ им.Г.И.Носова и Российскими студенческими отрядами (СПО «Батарейки»).

Сетевые партнеры по реализации образовательной программы:

- Публичное акционерное общество «Магнитогорский металлургический комбинат» и группа компаний,
- Первичная профсоюзная организация Группы ПАО «ММК» ГМПР,
- Министерство образования и науки Челябинской области,
- Администрация города Магнитогорска,
- Творческий центр Юрия Энтина (г. Москва),
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (ЧелГУ),
- ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный университет» (ЮУрГУ),
- ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ЮУрГГПУ),
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» (МГТУ),
- ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»,

- Благотворительный фонд «Металлург»,
- Благотворительный фонд «Отзовись»,
- МАОУДОД «ЦЭВД «Камертон» города Магнитогорска»,
- МБУК «Дом дружбы народов Магнитогорск»,
- ЧОУДО «BritishClab»,
- ЧОУ ДО «English Accent»,
- Российские студенческие отряды Магнитогорска – Студенческий педагогический отряд «Батарейки».

Сегодня педагогический коллектив ДООК является участником:

- Всероссийских встреч организаторов детского отдыха в г. Анапа (2003 – 2016, 2018 гг.) и Туапсе (2017 г.);
- Всероссийских семинаров, выставок по организации детского отдыха (гг. Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Новосибирск) (2011 – 2017 гг.),
- Межрегионального семинара УрФО - «Уральская россыпь каникул» г. Екатеринбург (2015 г.).

ДООК входит в общественные организации:

- Международное содружество лагерей ICF;
- Российская ассоциация лагерей «Содействие детскому отдыху».

Детский оздоровительно-образовательный комплекс награжден:

- Дипломы Министерства образования и науки Челябинской области за 1 место в номинации «Лучший загородный оздоровительный лагерь» областного конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления в Челябинской области» (2014, 2015 г.)
- Дипломы педагогического отряда «Вожатское сердце Магнитки» за призовые места в открытом смотр-конкурсе вожатского мастерства «ЛИМПОПО» г. Челябинск (2013 г. - 1 место), (2014 г. – 3 место), (2015 г. – 2 место).
- Дипломы команде педагогов ДООК от Организационного комитета Общероссийской встречи организаторов отдыха, оздоровления детей и молодежи (Анапа, 2016, 2018 гг.).
- Почетный диплом за солидарность и поддержку в расширении практики проведения тематических смен/акций «Профсоюз» и успешное участие в конкурсе Федерации профсоюзов Свердловской области – 2017 год.
- Самая благоустроенная организация среди обществ и учреждений социальной сферы ПАО «ММК» в 2017 году. Победитель в номинации «Зимняя сказка».

Частное учреждение дополнительного образования ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» - высокопрофессиональный, инновационно-развивающийся, эффективный организатор отдыха, оздоровления и образования детей и подростков на Южном Урале.

3.2.3. Кадровые ресурсы

Специфика работы учреждения заключается в небольшом проценте штатных сотрудников, работающих круглогодично. Основной прирост количества руководящих и педагогических работников приходится на период Летней оздоровительной программы.

Количественные показатели ресурсов ДООК с точки зрения педагогических кадров представлены в таблице 2.

Кадровые ресурсы учреждения

Таблица 2.

Показатели	2015-16 г.	2016-17 г.	2017 -18 г.
Руководители	14	13	13
Всего педагогических работников	418	426	423
-на условиях основной деятельности	14	15	13
-на условиях совместительства	404	411	410
Укомплектованность штатов (%)	98,7 %	100 %	99%
Педагоги/совместители, имеющие:			
– высшее образование	220	203	201
– незаконченное высшее	31	35	38
– среднее (профессиональное) образование	63	64	82
– среднее общее (полное) образование	104	109	102
Педагогический стаж			
До 3-х лет	372	375	329
От 3 до 5 лет	2	6	18
От 5 до 10 лет	7	8	24
От 10 до 20 лет	15	10	19
От 20 до 30 лет	17	11	15
Свыше 30 лет	5	16	18
Повышение квалификации			
Всего преподавателей повысили квалификацию	106	114	323
ИДПО «Горизонт»/ Школа вожатого МПК	104	109	318
Другие	2	5	5
Работники, имеющие почетные звания			
Почетный работник общего образования РФ	0	0	0
Отличник народного просвещения	0	0	0
Отличник физической культуры и спорта	0	0	0
кандидаты наук	0	0	1

3.2.4. Материально-технические ресурсы

Таблица 3.

ДООЦ «Уральские зори»	
Помещения	<ul style="list-style-type: none">- Стационарные корпуса (№1,2,3,5,6,7,8);- Лечебный корпус (№4);- Столовая;- Клуб с кабинетами, оборудованными для кружковой деятельности (корпус №6);- Конференц-зал с возможностью просмотра фильмов и доступом к wi-fi (70 мест);- Библиотека с читальным залом;- Радиорубка;- Методический кабинет;- Досуговый центр «Калейдоскоп»
Площадки	<ul style="list-style-type: none">- Спортивные и танцевальные площадки;- Бассейны и закрытый бассейн (для младшей дружины);- Веревоочный городок;- Лазертаг
Материально-техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none">- Клуб «Калейдоскоп» с профессиональным музыкальным и световым оборудованием для проведения мероприятий различного уровня и дискотек;- Костюмерная;- Персональные компьютеры и ноутбуки с доступом в интернет (для педагогов)- Проекторы и переносные экраны;- Микрофоны;- МФУ, принтеры, ламинатор.- Оборудование для Центра Lego и робототехники;- Спортивно-игровой инвентарь: футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, мячи для игр, бадминтон, настольный теннис, дартс, скакалки, спортивный канат и др.

Таблица 4.

<p>ДООЦ «Горное ущелье»</p>	
<p>Помещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 9 жилых корпусов; – Лечебный корпус; – Клуб с кинозалом на 250 посадочных мест; – Столовая; – Два кафе; – Методический центр с кабинетами и конференц-залом – Библиотека с читальным залом
<p>Площадки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивные и танцевальные площадки; – Летняя эстрада – Игровые площадки – Веревоочный городок – Скалодром – Беседки – Открытые бассейны – Костровое место
<p>Материально-техническое оснащение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Персональные компьютеры и ноутбуки с доступом в интернет (для педагогов); – фототехника; – музыкальное, звуковое и световое оборудование; – проекторы и экраны; – спортивно-игровой инвентарь.

IV. Концептуальные основы Образовательной программы

4.1. Цель и задачи образовательной программы ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» на 2018 -2019 учебный год

Цель Образовательной программы ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» на 2018 – 2019 учебный год - обеспечение функционирования ДООК как модели конкурентоспособного учреждения с компетентным педагогическим коллективом, позитивным имиджем и системой качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.

Учитывая особенности деятельности ДООК и его развития в соответствии с поставленной целью целесообразно выделить следующие группы задач:

Образовательные задачи:

- создание условий для наиболее полной реализации целевого выбора учащихся по ОП;
- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;

- личностно-ориентированный подход в обучении и развитии социально-активной личности;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута (учебного плана) и темпа его усвоения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- развитие устойчивого интереса к обучению.

Учебно-методические задачи:

- реализация личностно-ориентированного дифференцированного подхода;
- соответствие основных направленностей социальному заказу государства и родителей;
- сохранение и развитие физического и психоэмоционального здоровья учащихся.

Ценностно-смысловые задачи, как:

- гуманистический характер обучения, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.
- формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией;
- воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности других народов.

Научно-исследовательские задачи:

- разработка авторских программ, инновационных технологий, их экспертиза и апробация.

Организационно-методические задачи:

- развитие различных форм сотрудничества с государственными, образовательными, культурными учреждениями района и города;
- обобщение и распространение опыта работы коллектива;
- укрепление и развитие материально-технической базы.

4.2. Методологические подходы и содержательные принципы Образовательной программы ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК» на 2018 -2019 учебный год

Важную роль в разработке Образовательной программы играет определение основополагающих идей, подходов, положений, правил и норм организации деятельности коллектива ДООК, обусловленных требованиями объективных закономерностей развития и функционирования социальных и педагогических процессов в целом, и в системе дополнительного образования детей, в частности. Ведущими принципами при разработке настоящей Программы мы считаем:

- принцип системности, который заключается в том, что дополнительное образование детей рассматривается нами как система, то есть как совокупность компонентов, взаимодействие

которых вызывает появление новых интегративных качеств, не свойственных отдельно взятым образующим систему компонентам. И если любая система – это совокупность элементов или компонентов, связанных между собой, то систему дополнительного образования необходимо рассматривать как часть социальной системы, учитывающей особенности ее развития.

- принцип партнерства, который с одной стороны предполагает выделение позиций и зон ответственности различных социальных и государственных структур, оказывающих управленческое воздействие на систему дополнительного образования города и района и построение системы взаимодействия с ними, а с другой стороны – признание ДООК как равноправного партнера, потенциальные возможности которого могут развиваться и действовать в направлении достижения как целей дополнительного образования детей, так и целей развития социальной среды района.
- принцип оптимальности, который предполагает наилучшее использование имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) для достижения поставленной цели.
- принцип целенаправленности педагогического процесса, который предполагает, что одним из основных компонентов педагогической системы является наличие цели как ориентира на предполагаемый результат деятельности. Формулировка цели должна отвечать таким критериям как конкретность, понятность, достигаемость и проверяемость. Отсутствие хорошо осознаваемой цели или ее нечеткое формулирование делают педагогический процесс малоэффективным и нерезультативным.
- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью, который предполагает создание особого стиля взаимоотношений, поведения, образа жизни, общения, основанного на диалоге всех участников. Главным стилем общения становится демократический стиль, предполагающий общение на основе дружеского расположения или на основе увлеченности совместной творческой деятельностью. С увеличением степени взаимодействия между взрослыми и детьми, а также по мере развития сотворчества руководящая роль взрослых постепенно ослабевает. Взрослые становятся источником разнообразного опыта, способным помочь ребенку, столкнувшемуся с какими-либо трудностями в решении той или иной задачи.
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка. Необходимо учитывать общие половозрастные и индивидуально-психологические особенности детей и подростков и подбирать для ребенка оптимальные виды локальной деятельности, предоставляя в тоже время, ему свободный выбор общей жизнедеятельности. В деятельности данный принцип раскрывается через первоочередное внимание к личности каждого ребенка; формирование интересов детей и подростков, развитие их дарований; учет склонностей и способностей учеников.

V. Механизм управления и контроля реализации Образовательной программы на 2018 - 2019 учебный год

5.1. Реализация программы

Основой реализации Образовательной программы является Учебный план ДООК (приложение 1).

Образовательный процесс в структурных подразделениях ДООК регламентируется учебным планом, действующим в учреждении, который составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Законом «Об образовании» №273 ФЗ;
- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК».

Образовательный процесс в ДООК строится на основе учебного плана, утверждаемого директором в начале каждого учебного года. Учебный план подготовлен на основании утвержденных авторских и модифицированных образовательных программ педагогов и педагогической тарификации по учреждению.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы в ДООЦ является - отряд или группа (в него комплектуются с учетом возраста, гендерной принадлежности образовательной программы). Дополнительно, дети имеют право выбрать спортивные или творческие студии по интересам на основе свободного выбора. В таких детских объединениях формируются смешанные разновозрастные группы индивидуально-группового обучения (творческие студии, танцевальные коллективы, игротека и др.). Индивидуальная форма работы предусмотрена для работы с одаренными детьми.

Учебный план реализует основные принципы концепции, структуры и содержание дополнительного образования.

Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности участников образовательного процесса ДООК по формированию содержания образования. Учебный план является одним из основных средств реализации Программы деятельности ДООК, в котором отражаются все концептуальные позиции учреждения.

Работа каждого объединения ДООК осуществляется на основании комплексной программы организации отдыха и оздоровления детей. В ОУ ведется систематическая работа, направленная на повышение уровня реализации образовательных программ. Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

Каждый педагог дополнительного образования детей на основе комплексной программы составляет свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, которая является локальным и индивидуальным документом, разработанным на конкретную смену в учебном году.

Рабочая программа отражает особенность образовательного процесса в Учреждении, особенность контингента обучающихся

конкретной группы, определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам конкретного учебного года.

Количество реализуемых программ по направлениям

Таблица 5.

№	Направленность	Кол-во программ
1.	Туристско-краеведческая	1
2.	Физкультурно-спортивная	1
3.	Естественно-научная	1
4.	Социально-педагогическая	2
5.	Художественная	1
6.	Научно-техническая	1
7.	Комплексная досуговая программа	2
8.	Комплексная программа на каникулы	7

Название программ по направлениям

Таблица 6.

№	Направленность	Название
1.	Туристско-краеведческая	«Край, в котором я живу»
2.	Физкультурно-спортивная	День здоровья
3.	Естественно-научная	«ЭКОЛОГИЯ»
4.	Социально-педагогическая	«ПрофСОЮЗные ребята», «ЭТНОМИР», «Мой выбор», «Мостики добра»
5.	Художественная	«Хобби-студия»
6.	Научно-техническая	«ТехноGO»
7.	Комплексная досуговая программа	«Лесная школа: Пятый элемент или загадки космической цивилизации» «Вундеркинды на каникулах»
8.	Комплексная программа на каникулы	Отдых на любой вкус: Академия супергероев (осень) Отдых на любой вкус: Новогодняя империя чудес (зима) Отдых на любой вкус: Премия-Дебют (весна) «Мир открытий» (программа для первоклассников на дополнительные каникулы) «УЗ»-ЛОК-19 «ГУ»-ЛОК-19 «СКИФ»- ЛОК-19

5.2. Целевые показатели программы

Основные целевые показатели программы - индикаторы эффективности реализации программы:

- % детских творческих объединений, работающих по инновационным программам;
- % педагогов дополнительного образования, вожатых, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта;
- % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с научными, образовательными, спортивными, общественными организациями, ресурсными центрами.

Отслеживание результатов проводится через фиксацию и статистическую обработку численных показателей.

Динамика охвата детей в творческих объединениях, работающих по инновационным программам

Таблица 7.

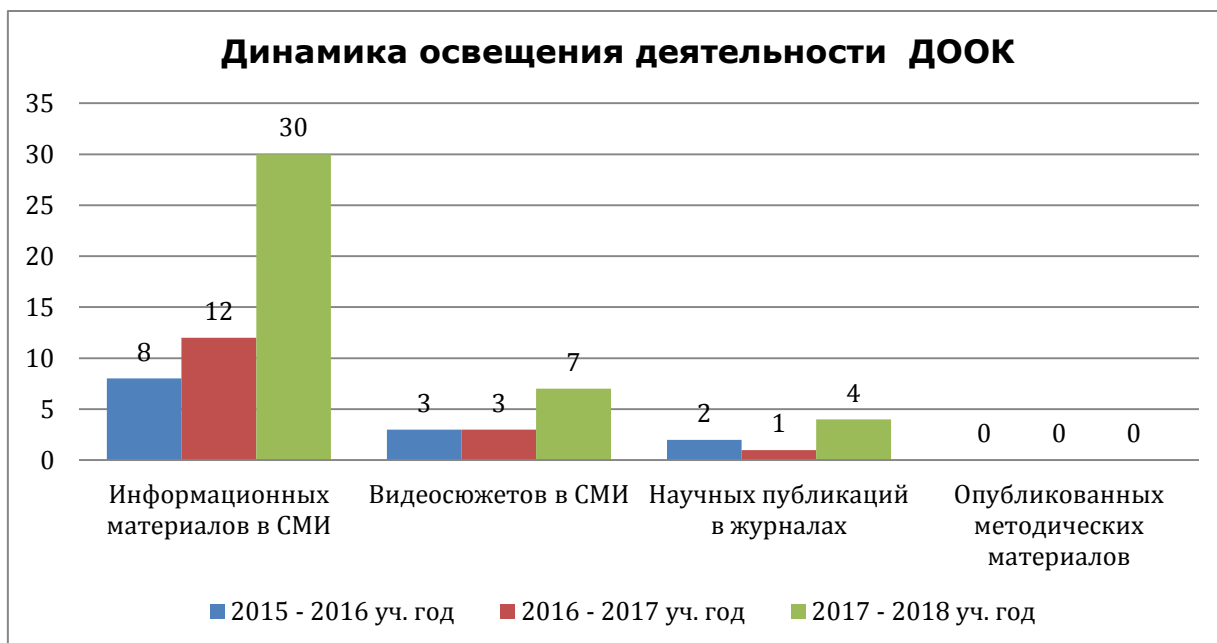
№ п/п	Профиль и название смены, лагерь	Охват детей в динамике			Дети-участники смены из Магнитогорска	Дети-участники смены из других территорий Челябинской области
		2016	2017	2018		
1.	Профсоюзная, «Юный профсоюзный лидер», ДООЦ «Горное ущелье»	40			40	0
2.	Научно-исследовательская, «Золотой запас Урала», ДООЦ «Уральские зори»	282			140	142
3.	Туристско-краеведческая, «Робинзонада», СТЛ «СКИФ»	260			232	28
4.	Естественно-научная, «ЭКОполис», ДООЦ «Горное ущелье»		950		911	21
5.	Спортивная, «Старт в завтра», ДООЦ «Горное ущелье»		950		830	120
6.	Естественно-научная, «Что? Где? Когда?», ДООЦ «Уральские зори»		244		122	122
7.	Спортивная, «Истории подвигов», ДООЦ «Уральские зори»		650		402	232
8.	Профсоюзная, профориентационная, «ПрофСОЮзные ребята», ДООЦ «Горное ущелье»			950	904	32
9.	Художественная, «Академия КВН», ДООЦ «Горное ущелье»			950	882	68
10.	Спортивная, «На шаг впереди» ДООЦ «Горное ущелье»			950	665	208
11.	Художественная (театр, хор), «Детский ХИТ»,			278	248	30

	ДООЦ «Уральские зори»					
12.	Естественно-научная «Smart-технологии Урала», ДООЦ «Уральские зори»			185	52	133
13.	Этнографическая, «ЭТНОМИР», ДООЦ «Уральские зори»			650	541	109
14.	Спортивная, «Время первых», ДООЦ «Уральские зори»			650	460	190
15.	Туристско-краеведческая, «Увлекательная Одиссея», СТЛ «СКИФ»		260	260	242	18

Динамика публикаций работников ДООК, посвященных распространению позитивного педагогического опыта учреждения

Таблица 8.

Годы	Кол-во публикаций
2015-16 уч. год	2
2016-17 уч. год	1
2017-18 уч. год	4



5.3. Модель выпускника

Результат образовательного процесса – выпускник. Поэтому, требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований.

Выпускник ДООК, в частности - личность, реализующая свой целевой выбор в области деятельности или знаний, в уровне освоения,

мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта практической деятельности.

Модель выпускника представляет собой целостное единство в отражении личностных, межличностных и социальных отношений.

Выпускник обладает:

- осознанным отношением к таким ценностям как «добро», «уважение», «здоровый образ жизни»;
- более высоким уровнем экологической культуры,
- ответственным отношением к природе;
- сформированной позитивной моделью поведения как нормы, эмпатией;
- раскрытым творческим, лидерским и духовно-нравственным потенциалом;
- расширенными и углубленными знаниями об истории Родины, области и города;
- умениями самоанализа (оценивать свои действия, поступки, способности, анализировать коллективную деятельность).

Подтверждением результативности образовательного процесса служат достижения обучающихся, отслеживаемые через конкурсы, смотры, индивидуальные или коллективные выступления.